

РЕЦЕНЗИЈА

рукописа уџбеника *Contemporary English Vocabulary in Use 2 – Intermediate to Upper-Intermediate*

ауторки Милице Радуловић и Љиљане Михајловић

Уџбеник *Contemporary English Vocabulary in Use 2 – Intermediate to Upper-Intermediate* ауторки Милице Радуловић и Љиљане Михајловић примарно је намењен студентима прве године основних академских студија англистике на Филозофском факултету у Нишу као наставни материјал и материјал за додатно самостално увежбавање вокабулара по обухваћеним темама, али може бити од користи и студентима других студијских програма који желе да продубе своје знање енглеског језика.

Рукопис уџбеника састоји се од 119 страна компјутерски сложеног текста и укључује садржај, предговор, централни део са текстовима и вежбањима, списак библиографских јединица, прилог и импресум. Садржај уџбеника чини десет тематских целина, и то: *Dictionaries, Formal and Informal English, Media, Crime, Law and Order, The Natural Environment, Animals, Housing, What's in a Room: Fixtures and Fittings* и *Housework*. Свака тематска јединица састоји се из три дела и организована је на исти начин. Први део чини текст, чија сврха јесте да се студентима уведе екстензиван вокабулар повезан са темом која се обрађује, а за њим следе питања која се односе на текст. Други део састоји се од низа вежбања различитог типа усмерених превасходно на увежбавање вокабулара, док се у трећем делу указује на неке специфичности у погледу граматике, вокабулара и изговора, карактеристичне за енглеску лексичку покривену одређеном темом, а на које студенти и студенткиње треба нарочито да обрате пажњу. Посебну вредност уџбеника представља чињеница да су ауторке саме саставиле све текстове и вежбања који се у њему налазе, као и постојање великог броја илустрација које додатно потпомажу и подстичу усвајање вокабулара.

Текстови у уџбенику писани су веома јасним и духовитим стилем. Даје се систематизован преглед лексике енглеског језика у оквиру разноврсних тема и пружају се иновативни начини за њено усвајање кроз мноштво брижљиво осмишљених вежбања (на пример, у оквиру неких тематских јединица постоји и квиз знања, провера наученог кроз допуњавање илустрација, решавање мистерије, осмишљавање наслова), што служи као додатна мотивација студентима у изради вежбања. Текстови и пратећа вежбања намењени су како усвајању новог вокабулара по темама, тако и увежбавању граматике у склопу вежбања која укључују употребу новоусвојене лексике. Нарочита пажња посвећена је идиоматским изразима чији саставни део представљају лексичке

јединице уведене у тексту у првој целини, што је веома важно, имајући у виду да употреба идиома често представља потешкоћу за оне који уче енглески језик на свим нивоима.

Сматрам да уџбеник *Contemporary English Vocabulary in Use 2 – Intermediate to Upper-Intermediate* ауторки Милице Радуловић и Љиљане Михајловић представља вредан допринос настави на студијама англистике на универзитетском нивоу, али и изузетно користан ресурс за све оне који желе да прошире свој вокабулар у вези са наведеним темама. Садржај и структура уџбеника и дидактичко-методичка опремљеност лекција гарантују не само остваривање главне функције уџбеника – усвајање новог и обнављање наученог вокабулара – већ и контекстуализовано учење енглеског језика, засновано на интерактивности и индивидуалном ангажману, чиме се, у општијем смислу, такође доприноси развоју метакогнитивних стратегија за учење језика генерално. На основу свега изреченог, са задовољством препоручујем објављивање овог уџбеника.

Београд, 11.04.2022.



доц. др Тијана Весић Павловић
Машински факултет
Универзитет у Београду